

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Уголовное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» принадлежит к числу фундаментальных и профилирующих юридических дисциплин. Знание уголовного законодательства и правил его применения является необходимым условием подготовки профессионально грамотного юриста.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. № 1511.

Предметом изучения данного учебного курса являются доктринальные положения уголовного права, нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации, правоприменительная практика, история развития отечественного уголовного права и уголовное законодательство зарубежных государств.

Уголовное право выступает центральным звеном системы знаний криминального цикла. Как отрасль права оно основывается на базовых положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Наука уголовного права базируется на общих положениях теории права. Уголовное право направлено на охрану позитивных общественных отношений, урегулированных самыми различными отраслями права, и в этом плане находится в тесной взаимосвязи с гражданским, семейным, трудовым, административным, экологическим законодательством и т.д. Порядок применения (реализации) норм уголовного права как отрасли материального права урегулирован уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным законодательством. Уголовное право также тесно связано с криминологией, изучающей преступность как социальное явление, криминалистикой, изучающей технические, тактические и методические основы расследования преступлений, и другими отраслями наук.

#### 1.1. Цели освоения дисциплины:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний о уголовно-правовой отрасли и её основополагающих (базовых) институтах, практическими навыками применения соответствующих правовых норм и средств и разрешения конкретных правоприменительных ситуаций.
- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых запретов, овладение соответствующим набором компетенций;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступления и его уголовно-правовых последствий на уровне как теоретических знаний, так и практики применения при пенализации деяний;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа уголовно-правовых норм, квалификации преступлений; решения теоретико-прикладных задач, в том числе связанных с выбором и применением мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступление.

- развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами учебной дисциплины «Уголовное право» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о природе и особенностях преступления как уголовно-правового явления, об уголовной ответственности как последствия его совершения, о специфике, видах и порядке применения мер уголовно-правового характера и освобождения от них;
- получение представления о механизме уголовно-правового регулирования, о содержании и значении уголовно-правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества уголовно-правовыми средствами;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- формирование у студентов навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных уголовно-правовых актов;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению уголовного права для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и применения уголовно-правовых последствий его совершения как вида юридической деятельности;
- воспитание уважительного отношения к уголовному закону.
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- освоение студентами методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла и имеет теоретико-практическую направленность.

Ко времени изучения дисциплины «Уголовное право» студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, назначения и разграничения мер государственного принуждения.

Дисциплина «Уголовное право» связана с другими дисциплинами, которые изучаются студентами, в частности, с дисциплиной «Административное право». В административном праве также рассматриваются вопросы квалификации правонарушений, анализируются вопросы их предупреждения государственно-правовыми средствами, в частности, посредством установления и применения наказания. Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности и природы уголовно-правовых институтов, преступления, его состава, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности уголовных санкций и наказаний, их предопределенности характером и опасностью преступных посягательств, личностью виновных в них лиц, правилами правотворчества и законодательной техники. Поэтому достижение учебных целей дисциплины «Уголовное право» результативно при условии изучения смежных юридических дисциплин.

Дисциплина изучается в 3-6 семестрах наряду с такими дисциплинами, как «Семейное право», «Международное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения».

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Налогообложение в субъектах РФ», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Правоприменительная практика», «Европейское право», «Бюджетное право», «Государственное регулирование банковской деятельности», «Административная ответственность», «Органы местного самоуправления», «Международное налоговое право».

Также изучение данной дисциплины предшествует правоприменительная и преддипломная практики. Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий практик (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

Дисциплина «Уголовное право» используется при формировании, соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора ее темы по уголовному праву).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК2</sub> Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права; ИД-2 <sub>ОПК2</sub> Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права; ИД-3 <sub>ОПК2</sub> Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-5 способность	ИД-1 <sub>ПК5</sub>

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД–2 <sub>ПК5</sub> Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД–3 <sub>ПК5</sub> Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств
---	--

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость составляет 12 ЗЕТ (432 часа) в зачетных единицах.

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос (письменный) на семинарском занятии, решение задач, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамена. Предусмотрена курсовая работа.